

**BÁO CÁO CHIA SẺ KINH NGHIỆM VỀ QUẢN TRỊ TÀI CHÍNH TRONG NHÀ
TRƯỜNG TIỂU HỌC**

Quản trị tài chính là một trong những yếu tố quan trọng góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục trong các nhà trường tiểu học hiện nay. Việc tổ chức quản lý, sử dụng tài chính một cách minh bạch, hiệu quả, đúng quy định không chỉ giúp nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn mà còn tạo được sự đồng thuận, tin tưởng từ phụ huynh và cộng đồng địa phương.

Trong năm học vừa qua, Ban giám hiệu trường Tiểu học Bồ Đề đã chú trọng công tác xây dựng kế hoạch tài chính bám sát vào kế hoạch giáo dục nhà trường. Căn cứ vào số lượng học sinh, số lớp, điều kiện cơ sở vật chất và các hoạt động giáo dục cụ thể, nhà trường đã phối hợp cùng kế toán và các tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch thu – chi rõ ràng, hợp lý. Nhờ vậy, các khoản chi phục vụ trực tiếp cho việc dạy và học như mua sắm thiết bị, sửa chữa nhỏ, bổ sung thư viện, tổ chức hoạt động ngoại khoá,... đều được đảm bảo đúng mục đích, tiết kiệm và hiệu quả.

Nhà trường cũng luôn quan tâm tới việc công khai tài chính một cách minh bạch, dân chủ. Tất cả các khoản thu – chi đều được thông báo đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh thông qua các buổi họp đầu năm, các bảng tin công khai tại văn phòng và lớp học. Với các khoản đóng góp tự nguyện, nhà trường tổ chức lấy ý kiến tập thể, đảm bảo nguyên tắc không ép buộc, tự nguyện và đúng quy định của pháp luật.

Hiệu trưởng giữ vai trò chủ đạo trong công tác quản trị tài chính, chịu trách nhiệm điều hành và phân bổ ngân sách theo đúng kế hoạch đã được thống nhất. Định kỳ mỗi quý, nhà trường tổ chức rà soát, kiểm tra tiến độ và hiệu quả sử dụng nguồn kinh phí, từ đó có những điều chỉnh hợp lý, tránh tình trạng chi sai mục đích hoặc lãng phí nguồn lực. Bên cạnh đó, kế toán nhà trường thường xuyên cập nhật sổ sách, báo cáo kịp thời, chính xác và tuân thủ đầy đủ các nguyên tắc tài chính – kế toán trong ngành giáo dục.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý tài chính cũng là một điểm mạnh của nhà trường. Nhờ sử dụng phần mềm kế toán hiện đại, các số liệu được lưu trữ khoa học, dễ kiểm tra, tra cứu, phục vụ tốt cho công tác kiểm toán nội bộ hoặc thanh tra, kiểm

tra của cấp trên. Ngoài ra, hệ thống lưu trữ tài chính được số hóa giúp tiết kiệm thời gian và tăng tính chính xác.

Một trong những yếu tố giúp quản trị tài chính trong nhà trường hiệu quả chính là sự phối hợp chặt chẽ giữa các bộ phận. Nhà trường tạo điều kiện để các tổ chuyên môn được đề xuất các khoản chi phục vụ hoạt động dạy học, sinh hoạt chuyên đề hoặc bồi dưỡng chuyên môn. Công đoàn nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh cũng được mời tham gia giám sát quá trình thu – chi nhằm đảm bảo tính minh bạch và đồng thuận cao trong tập thể.

Từ thực tiễn hoạt động, nhà trường nhận thấy rằng việc nâng cao năng lực quản trị tài chính cho cán bộ quản lý, đặc biệt là hiệu trưởng và kế toán, là điều rất cần thiết. Do đó, nhà trường mong muốn được tham gia các lớp tập huấn chuyên đề, các diễn đàn chia sẻ kinh nghiệm thực tế giữa các đơn vị trong và ngoài địa phương. Bên cạnh đó, nhà trường cũng kiến nghị ngành giáo dục tiếp tục có cơ chế mở rộng quyền tự chủ tài chính, tạo điều kiện để các trường có thể linh hoạt trong việc phân bổ và sử dụng kinh phí hiệu quả.

Với tinh thần trách nhiệm, minh bạch và cầu thị, nhà trường sẽ tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, đồng thời không ngừng học hỏi, đổi mới trong công tác quản trị tài chính nhằm xây dựng một môi trường giáo dục tiểu học hiệu quả, dân chủ, kỷ cương và thân thiện.

Tác giả bài viết: Mai Thị Xuân Thùy

(Phó Hiệu trưởng trường TH Bò Đề)